

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига"

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени
Эдварда Грига"
протокол № 3 от 17 июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы
"Детская музыкальная школа имени
Эдварда Грига"
от 18 июня 2026 г. № 19/У

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
РАННЕГО ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
«В МИРЕ ИСКУССТВА «РАДУГА»

Составитель
Е.В. Матвейчук
Заместитель директора по УВР
ДМШ им. Э. Грига

МОСКВА, 2026-2027

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
3. Система и критерии оценок аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
4. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности ОУ
5. Учебный план
6. График образовательного процесса
7. Программы учебных предметов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа раннего эстетического развития «В мире искусства «Радуга» - комплексная программа. Разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с учетом Приказ № 754 от 02 июня 2021 г. «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательной организации дополнительного образования со специальными наименованиями...», методических рекомендаций по разработке и реализации образовательными организациями, подведомственными Департаменту культуры города Москвы, дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств (письмо № ДОП-2-03-399/18 от 29.06.2018 г.) и определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига» для детей дошкольного возраста.

Программа «В мире искусства «Радуга» ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося дошкольного возраста, создание основы для продолжения творческого образования в области искусства.

Программа «В мире искусства «Радуга» способствует формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности; привлечению наибольшего количества детей к художественно-эстетическому образованию.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- Развитие детей в области искусства в раннем детском возрасте;
- Приобретение детьми начальных знаний, необходимых для дальнейшего творческого образования;
- Овладение основами музыкального языка, музыкальной речи;
- Приобретение опыта творческой деятельности;
- Создание условий для духовно-нравственного развития детей.

Минимум содержания Программы обеспечивает развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программа реализуется посредством:

- лично-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его дальнейшего обучения по дополнительной предпрофессиональной или общеразвивающей программе в области искусств.

В ДМШ им. Э. Грига создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает возможность выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства.

Программа ориентирована на:

- развитие детей в области музыкального в раннем детском возрасте; овладение основами музыкального языка, музыкальной речи;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать дополнительные общеобразовательные программы в области искусств;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоциональной отзывчивости;
- создание условий для духовно-нравственного развития детей.

Дифференциация программ происходит:

по объёмным показателям (количеству аудиторной нагрузки осуществляется в зависимости от количества получаемых аудиторных часов в неделю с учетом уровня развития конкретного обучающегося):

1. "Максимум" – максимально возможная нагрузка на обучающегося. Включает в себя как индивидуальные занятия 2 академических часа (2*40 минут), так и групповые – 2 академических часа (2*30 минут) - занятия.

2. "Групповые занятия" – 2 академических часа (2*30 минут) в неделю и (или) 2 академических часа по изобразительному искусству.

3. "Индивидуальные занятия" (музыкальный инструмент) – 2 академических часа (2*40 минут) в неделю.

Продолжительность учебного года – 33 учебных недели. В течение года предусматриваются каникулы согласно годового учебного графика (по триместрам). Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими специальное образование.

Программа «В мире искусства «Радуга» предназначена для детей в возрасте от 4,5 до 5,5 лет. Срок реализации составляет 1 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

Воспитание детей раннего возраста средствами музыкального искусства через развитие музыкальных способностей и приобщение к традициям мировой музыкальной и художественной культуры.

Задачи образовательной программы

- запустить механизм интенсивного развития музыкального слуха у детей раннего возраста, познакомить детей с лучшими произведениями классической и народной музыки;
- запустить механизм раннего развития навыков художественного творчества;

- создать условия для художественно-эстетического образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей раннего возраста;
- воспитывать приобретение детьми в раннем возрасте опыта творческой деятельности;
- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности, совершенствованию умений и навыков, а также необходимых знаний в области музыкальной грамоты;
- развивать воображение, образное мышление, эстетический вкус при восприятии произведений искусства;
- способствовать дальнейшему успешному развитию детей в области музыкального искусства;

Материально-технические условия реализации комплексной программы «В мире искусства «Радуга» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных в Программе. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы «В мире искусства «Радуга» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- два концертных зала с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания, ремонта и настройки музыкальных инструментов.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «В мире искусства» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, коллективное исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- навыков публичных выступлений как сольно, так и в коллективных формах музицирования;

в области теоретической подготовки (музыкальная грамота):

- освоение основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии.

в области изобразительного искусства:

- Наличие устойчивого интереса у изобразительному искусству
- Развитие цветового восприятия и умения передать его
- Запущен механизм раннего развития навыков художественного творчества

III. СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества реализации программы «В мире искусства «Радуга» включает в себя *текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.*

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Учащиеся демонстрируют свои знания и умения в творческой форме: концерт, выступление, открытый урок, конкурс. Это определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого триместра.

Освоение учащимися программы музыкального искусства «В мире искусства «Радуга» любой аудиторной наполняемости завершается творческим концертом, на котором учащиеся демонстрируют полученные навыки.

При оценивании учащегося, осваивающего программу «В мире искусства», следует учитывать: формирование устойчивого интереса к музыкальному и художественному искусству, к занятиям музыкой; наличие культуры, развитие музыкального мышления; овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-исполнительской и художественной деятельности, степень продвижения учащегося, успешность личностных достижений.

IV. ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига" (далее – Школа, далее - Программа) является частью дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и сроку обучения по этим программам. Программа разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается директором школы.

2. Творческая деятельность школы

Творческая деятельность школы направлена на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение к духовным ценностям.

Целью организации творческой деятельности школы является:

- выявление и развитие одарённых детей в области музыкального искусства;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся.

Основные задачи творческой деятельности школы:

- создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных направлениях музыкально-эстетической и художественной деятельности;
- привлечение к творческой работе большего количества учащихся;
- создание новых учебных творческих коллективов;
- повышение исполнительского мастерства, дальнейшее развитие творческого потенциала преподавателей и учащихся;
- сохранение и пропаганда лучших традиций исполнительства;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- творческое взаимодействие с другими детскими школами искусств и художественными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Планируемый результат творческой деятельности обучающихся:

- воспитание исполнительской культуры;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- воспитание эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности;
- формирование у обучающихся навыков взаимодействия с преподавателями в процессе творческой деятельности;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению и художественно - эстетическим взглядам;
- воспитание личностных качеств, способствующих пониманию причин творческого успеха или неуспеха, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Виды творческой деятельности:

- участие солистов и ансамблей в окружных городских, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, смотрах и фестивалях;
- экспозиция выставок и персональных выставок учащихся и преподавателей школы;
- проведение творческих вечеров и сольных концертов обучающихся и преподавателей;
- проведение отчетных концертов школы, творческих коллективов и отделений;
- посещение учащимися и преподавателями учреждений культуры и других организаций (концертов, музеев, картинной галереи и др.).

С целью реализации творческой деятельности в школе успешно созданы условия для концертной деятельности солистов: инструменталисты и вокалисты, ансамбли

учащихся и преподавателей в различных сочетаниях (дуэты, трио, квартет), творческих коллективов:

- Оркестр русских народных инструментов "Калейдоскоп" руководитель Алексеева С.В., Рудакова С.А.;
- Эстрадно - симфонический оркестр «Пламя» руководитель Латышев Н.А.
- Струнный ансамбль "Консонанс" руководитель Алиева Г.Н., конц. Крыжановская Ю.В.;
- Младший концертный хор "Звонкие голоса", руководитель Шнайдемиллер-Никонова Н.А., конц. Квасникова К.В.
- Средний концертный хор "Звонкие голоса", руководитель Шнайдемиллер-Никонова Н.А.
- Ансамбль гитаристов руководитель Репман Л.А.
- Унисон балалаек, руководители Николайчук А.А. и Вродливец А.Ю., конц. Гаджиева А.С.
- Ансамбль эстрадного вокала «Кружева», руководитель Переверзева Е.О.
- Ансамбль домристов, руководитель Рудакова С.А., конц. Гаджиева А.С.

Творческая деятельность осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся.

3. Методическая деятельность школы

Методическая работа является неотъемлемой составляющей образовательно-воспитательной деятельности Школы и направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития детей.

Цель методической деятельности:

- оптимизация содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения.

Задачи методической деятельности Школы:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития, в том числе по работе с одарёнными детьми;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогических работников;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;

Формы методической деятельности:

- заседания методических объединений;
- организация и участие в учебно-практических семинарах, конференциях, круглых столах;
- проведение мастер-классов преподавателями школы;
- организация и участие учащихся в мастер-классах ведущих педагогов средних и высших учебных заведений;

- организация творческих проектов обучающихся (и руководство проектами) для конкурсов и конференций;

Виды методических работ преподавателей:

- методическое сообщение;
- методическая разработка;
- подготовка и проведение открытых уроков;
- составление программ учебных предметов;
- составление методических и репертуарных сборников.

3. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность Школы является показателем расширения единого открытого культурного и информационного пространства и тесно сочетается с творческой деятельностью.

Основными целями культурно-просветительской деятельности Школы являются:

- создание на базе Школы социокультурного центра;
- повышение уровня музыкальной и художественной культуры, развитие вкуса слушателей;
- повышение качества организации культурного досуга жителей района "Проспект Вернадского".

Задачи культурно-просветительской деятельности:

- пропаганда среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и их приобщение к духовным ценностям;
- формирование и развитие у обучающихся комплекса исполнительских навыков публичных выступлений;
- накопление репертуара из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- создание условий для концертных выступлений обучающихся.

Планируемые результаты:

- приобретение обучающимися практического опыта концертной и выставочной деятельности;
- сформированный комплекс исполнительских навыков на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;
- активное участие детских и взрослых творческих коллективов Школы в культурной жизни Москвы и за ее пределами;
- повышение имиджа Школы среди населения города.

Формы культурно-просветительской деятельности:

- организация и проведение в рамках музыкально-просветительского лектория цикла концертов для обучающихся Школы, общеобразовательных учреждений, взрослого населения района;
- концерты для родителей обучающихся в рамках классных, отделенческих, общешкольных мероприятий;
- праздничные тематические концерты для различных слоев населения;
- организация общешкольных праздников;

- участие солистов и творческих коллективов в городских культурных проектах;
- посещение учащимися и преподавателями учреждений культуры и других организаций (концертов, музеев, картинной галереи и др.).

Культурно-просветительская деятельность осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся.

II. План мероприятий, проводимых в рамках творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы на 2026-2027 учебный год

1. Творческие мероприятия:

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Место проведения
1	XVI Московский конкурс инструментальной, вокальной и художественной миниатюры «Поэтические картинки»	Учащиеся ДМШ и ДШИ г. Москвы	ноябрь 2026 года	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
2	VIII Всероссийский конкурс имени Эдварда Грига	Учащиеся ДМШ и ДШИ России	март 2027 года	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"

2. Методическая деятельность

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Место проведения
1	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений	Фортепианный отдел	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
2	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений	Отдел струнных инструментов	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
3	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений	Отдел народных инструментов	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
4	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений	Отдел духовых и ударных инструментов	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
5	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений	Вокально-хоровой отдел	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
6	Подготовка методических сообщений	Концертмейстерский отдел	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
7	Подготовка и проведение открытых уроков, методических сообщений, организация творческих проектов	Теоретический отдел	октябрь – июнь	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"

3. Культурно-просветительская деятельность

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Место проведения
1	Концерт "Здесь начинается будущее", посвященный началу нового учебного года	Преподаватели и концертмейстеры школы	1 сентября	Концертный зал Школы
2	Памятная акция "Мир без	Учащиеся школы	3 сентября	Кабинет

	границ", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом			теоретических дисциплин
3	Концерт "Моя Москва", посвященный Дню города	Преподаватели и концертмейстеры школы	сентябрь	Концертный зал Школы
4	Праздничное мероприятие "Первые шаги в мир музыки", посвященное Дню первоклассника	Учащиеся школы	сентябрь	Концертный зал Школы
5	Концерт "Музыкальный экспромт", посвященный Международному Дню Музыки.	Преподаватели и концертмейстеры школы	1 октября	Концертный зал Школы
6	Концерт–встреча «Веселые посиделки», посвященная Международному дню пожилого человека	Учащиеся школы	октябрь	Концертный зал Школы
7	Концерт оркестровых коллективов, посвященный Дню воинской славы	Оркестры	ноябрь	Музей Победы
8	Концерт "Первое слово в каждой судьбе", посвященный Дню Матери	Учащиеся школы	ноябрь	Концертный зал Школы
9	XVI Московский конкурс инструментальной, вокальной и художественной миниатюры «Поэтические картинки»	Учащиеся ДМШ и ДШИ г. Москвы	ноябрь	Концертный зал Школы
10	Концерт вокального отдела «Время чудес», посвященный Новому году	Учащиеся школы	декабрь	Концертный зал Школы
12	Концерт «Рождественские вечера». Колядки	Учащиеся школы	январь	Концертный зал Школы
13	Концерт , посвященный Дню защитника Отечества	Учащиеся школы	февраль	Концертный зал Школы
14	Концерт «Масленичные гулянья»	Учащиеся школы	февраль	Концертный зал Школы
15	Концерт "Музыкальная шкатулка", посвященный празднованию Международного женского дня.	Учащиеся школы	март	Концертный зал Школы
16	VIII Всероссийский конкурс имени Эдварда Грига	Учащиеся ДМШ и ДШИ	март	Концертный зал Школы
17	Отчетный концерт школы	Учащиеся школы, оркестры	март	РАМ им. Гнесиных
18	Концерты, посвященные празднованию Дня Победы	Учащиеся школы, оркестры	апрель	Концертный зал Школы
19	Концерт оркестров и солистов, посвященный Дню Победы	Учащиеся школы, оркестры	апрель	КЦ на Поклонной горе Музей Победы
20	Концерт «Победный Май», посвященный празднованию Дня Победы	Учащиеся школы	май	Концертный зал Школы

21	Концерт "Музыкальные ладошки", посвященный Дню защиты детей	Преподаватели и концертмейстеры школы	1 июня	Концертный зал Школы
----	---	---------------------------------------	--------	----------------------

В рамках проекта «На пути в профессию» планируется организация творческих встреч с деятелями искусства и культуры, преподавателями и учащимися колледжей и вузов искусства и культуры. Проект направлен на ознакомление учащихся с возможностями, направлениями, перспективами профессии области музыкального искусства. Проект призван раскрыть ученикам секреты и тонкости различных музыкальных профессий, помочь определиться тем, кто в будущем желает связать свою жизнь с музыкой. В рамках этого проекта планируется несколько творческих встреч с преподавателями ведущих музыкальных ВУЗов и колледжей России.

В рамках проекта «Музыкальный пеликан» планируется цикл сольных концертов преподавателей школы для учащихся и родителей.

Проект «В мире музыки и книг» реализуется в рамках просветительской концертной деятельности для жителей г. Москвы.

III. Ожидаемые результаты

Компетентная методическая деятельность школы искусств и активная творческая и культурно-просветительская деятельность способны оптимизировать качество реализации предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства и обеспечить:

- создание комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- приобретение обучающимися навыков музыкально-исполнительской и художественной деятельности;
- повышение творческой активности учащихся и преподавателей школы;
- необходимый уровень профессиональной компетентности преподавателей школы для реализации целей и задач художественного образования, развития и воспитания учащихся;
- сотрудничество и поддержку творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями.

Таким образом, основной акцент в образовательной деятельности Школы делается на создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся, обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что дает возможность большему количеству детей успешно включиться в процесс художественно-эстетического образования.

V. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Пояснительная записка

Учебный план программы «В мире искусства «Радуга» в области музыкального искусства разработан и реализуется в ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига (далее Школа) на основании Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012).

Учебные планы общеразвивающей программы в области искусств «В мире искусства «Радуга» способствуют эстетическому воспитанию обучающихся и привлечению наибольшего количества детей к художественно-эстетическому образованию.

Школа реализует следующие **учебные планы:**

Программа «Максимум»

	Название предмета	Количество времени
1	Музыкальный инструмент (индивидуально)	2*40
2	Музыкальная грамота (интегрированный урок)	2*30
3.	Изобразительное искусство	2*40

Программа "Групповые занятия"

Возможно освоение одного предмета по желанию родителей.

	Название предмета	Количество времени
1	Музыкальная грамота (интегрированный урок)	2*30
2	Изобразительное искусство	2*40

Программа "Индивидуальные занятия"

	Название предмета	Количество времени
1	Музыкальный инструмент (индивидуально)	1-2*40
	Итого	2

Учебный предмет «Музыкальная грамота», «Хоровое пение», «Изобразительное искусство» проводится в мелкогрупповой форме – от 4 до 10 человек.

Учебный предмет «Музыкальная грамота», «Изобразительное искусство», проводится в мелкогрупповой форме – от 4 до 10 человек.

Учебный предмет "Музыкальная грамота" - это интегрированное музыкальное занятие, где по основной акцент сделан на творческом восприятии теории музыки посредством собственного художественного творчества, включены элементы ритмики, развития координации движений, хорового пения, импровизации. В процессе работы по данной программе каждый ребенок с легкостью познает азы музыкальной теории, учится применять знания теории на практике, сочиняя и импровизируя на собственные мелодии, а также легко запоминает элементы музыкального языка и их строго выстроенную последовательность, доступную для каждого ребенка.

Занятия проходят в игровой форме. В занятия включен целый ряд увлекательных музыкально-методических игр, помогающих ребенку максимально прочно усвоить материал.

Изобразительное искусство – предмет, позволяющий детям соприкоснуться с увлекательнейшим занятием – рисованием. Дети знакомятся с цветом, осваивают основы рисунка, развивают эмоциональное восприятие мира.

Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте - это обучение ребенка игре на выбранном им музыкальном инструменте: фортепиано, скрипке, виолончели, арфе, баяне, аккордеоне, домре, балалайке, блок-флейте, ударных инструментах.

VI. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации программы «В мире искусства» в Школе продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели.

В 2026-27 учебном году выбран гибридный график обучения. Каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме не менее 13 недель, за исключением последнего года обучения.

Годовой учебный график ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига» 2026-2027 учебный год

1.	Начало учебного года	1 сентября 2026 г.
2.	Окончание учебного года	29 мая 2027 г.
3.	Выпускные классы	Общеразвивающие программы: 1 уровень – 3 класс 2 уровень – 5 класс 3 уровень – 7 класс Предпрофессиональные программы: 5 класс(СОП), 8 класс
4.	Начало учебных занятий:	Пн.-сб. с 9.00 часов воскресение – день репетиций и концертов
5.	Окончание занятий	Для учащихся в возрасте до 15 лет - 20.00 часов Для учащихся 16 лет и старше - 21.00
6.	Продолжительность учебной недели	6 дней
7.	Продолжительность занятий	40 минут – 1 академический час
8.	Продолжительность занятий у дошкольников	30 минут – 1 академический час
9.	Продолжительность перемены между занятиями у учащегося	10 минут
10.	Динамические паузы в течение занятий продолжительностью 1,5 академ. часа	10 минут в течение занятия
11.	Промежуточная аттестация (экзаменационная неделя) для учащихся 1-7 классов ПП	с 17 по 22 мая 2027 г
12.	Промежуточная аттестация для учащихся ОП	с 19 по 24 апреля 2027 г.
14.	Итоговая аттестация для учащихся	с 19 по 30 апреля 2027 г. с 17 по 22 мая 2027 г.(резерв)

	Регламентирование учебного процесса на 2026-27 учебный год	
	Гибридный график	
	Учебный период	Продолжительность каникул
1 период	01 сентября – 24 октября 2026 г.	25 октября – 01 ноября 2026 г.
2 период	02 ноября – 30 декабря 2026 г.	31 декабря – 10 января 2027 г.
3 период	11 января – 20 февраля 2027 г.	21 февраля – 28 февраля 2027 г.
4 период	1 марта – 03 апреля 2027 г.	04 апреля – 11 апреля 2027 г.
5 период	12 апреля – 29 мая 2027 г.	1 июня – 31 августа 2027 г.