

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"
Протокол от 09.04.2019 № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. Э. Грига"
от 15.04.2019 № 14-1\ОД

Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига"
за период с 01.01.2018 года по 31.12.2018 года

Содержание

I. Аналитическая справка

1. Введение.
2. Система управления Школой.
3. Содержание образования и организация образовательной деятельности.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Качество учебно-методического обеспечения.
6. Качество материально-технического обеспечения.

II. Анализ показателей деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"

III. Вывод

I. Аналитическая справка.

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига» (ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига») (далее Школа) проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа от 01.02.2018 г. № 6-ОД ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига» «О самообследовании». Отчет о результатах самообследования обсужден на Общем собрании работников учреждения, протокол № 2 от 09.04.2019 г.

1. Наименование по Уставу – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига».
2. Учредитель – город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с Федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.
3. Юридический адрес: 119415, г. Москва, ул. Лобачевского, дом 38.
4. Электронный адрес: post_dmshgriga@mail.ru
5. Сайт школы: www.grieg.music.mos.ru

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Школы, а также за выполнение государственного задания. Директор без доверенности осуществляет действия от имени Школы в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает

указания, обязательные для всех работников Школы, утверждает должностные инструкции, Положения, другие локальные акты.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет Школы.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В работе Общего собрания участвуют все работники Школы. Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют более половины работников Школы. Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов.

Общее собрание работников имеет право:

- Участвовать в обсуждении проекта Программы развития Школы.
- Участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы.
- Участвовать в обсуждении проекта коллективного договора.
- Выразить мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы, а также выходе из них.

Педагогический совет созывается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы. Педагогический совет состоит из преподавателей, административно-управленческого персонала, имеющего педагогическую нагрузку.

Педагогический совет школы:

- Участвует в обсуждении проекта Программы развития Школы.
- Разрабатывает и принимает образовательные программы, включая учебные планы.
- Разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин.
- Разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса
- Разрабатывает и принимает годовые учебные графики
- Участвует в организации и совершенствовании методического обеспечения образовательного процесса
- Принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет сроки и порядок проведения приемных испытаний.
- Принимает решение о переводе учащегося на следующий год обучения согласно этапам обучения.
- Разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь. Председателем Педагогического совета является директор. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. План работы после рассмотрения его на заседании Педагогического совета утверждается директором. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех работников и обучающихся Школы.

Основным учебно-методическим подразделением Школы является отделение, которое формируется из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учеб-

ного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям. Структура и его функции определяются Положением об отделении, утверждаемым директором. Возглавляет отделение заведующий. В начале учебного года утверждаются планы работы отделений на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой аттестации, ведением учебной документации. Заместитель директора также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, корректировка в расписание вносится в изменения нагрузки преподавателя.

Методическая, концертная, просветительская, воспитательная работа в Школе осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе на основе плана. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная внеурочная деятельность, учебно-методическая работа, и др.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по разделам. Секретарь и специалист по кадрам ведут книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

Вся система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Содержание образования и организация образовательной деятельности.

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э. Грига» является образовательной организацией дополнительного образования осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, а также Уставом и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 037266 от 17.03.2016 года.

В Школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

На 1 апреля 2019 года в Школе на бюджетных местах обучается 450 учащихся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Количество бюджетных мест в Школе определяется государственным заданием. На отделении платных дополнительных услуг обучается 232 человека.

	ПДУ	бюджет
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73	0
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102	330
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	40	100
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8	20
Учащиеся старше 18 лет	10	0
ИТОГО	233	450

Обучение ведется на музыкальных инструментах:

1. Фортепиано, орган, синтезатор
2. Скрипка, виолончель, арфа
3. Флейта, кларнет, труба, тенор, баритон, тромбон, туба
4. Ударные инструменты
5. Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара
6. Сольное пение (академическое, эстрадное, народное)

В 2018-19 учебном году заканчивают обучение в ДМШ им. Э. Грига 68 выпускников:

№	Специальность	Кол-во
1.	домра	3
2.	гитара	7
3.	баян	6
4.	аккордеон	3
5.	балалайка	1
6.	виолончель	2
7.	скрипка	3
8.	ударные инструменты	3
9.	труба	1
10.	кларнет	3
11.	туба	1
12.	саксофон	1
13.	синтезатор	3
14.	сольное пение	10
15.	фортепиано	21
	ИТОГО	68

Результаты итоговой аттестации 2018 г:

	Результаты	Количество выпускников
1.	отлично	14
2.	хорошо	22
3.	удовлетворительно	2
4.	неудовлетворительно	0
	ИТОГО	38

Востребованность выпускников:

В 2018 году поступили в средние специальные и высшие учебные заведения соответствующего профиля – 1 выпускник.

Творческие коллективы:

1. хор младших классов – руководитель Московская Е.М., Исаева М.С.
2. хор старших классов "Canto" - руководитель Исаева М.С.;
3. оркестр русских народных инструментов «Калейдоскоп» – руководители Фомина О.М., Рудакова С.А.;
4. оркестр духовых инструментов «Дружба» – руководитель Леонов Н.А.;
5. ансамбль струнных инструментов – Алиева Г.Н.
6. струнный ансамбль «Надежда» - руководитель Гаджиева С.Ш.;
7. ансамбль гитаристов – руководитель Репман Л.А.;
8. ансамбль виолончелистов – руководитель Дроздова А.И.

Проектная деятельность:

Школа проводит активную творческую деятельность по реализации проектов:

Исполнительские

Ярким и значимым событием в жизни «Детской музыкальной школы имени Эдварда Грига» являются два фестиваля, которые проходят каждый год в стенах ДМШ имени Эдварда Грига:

- I Всероссийский (XIII Московский) фестиваль имени Эдварда Грига /март/

Цель фестиваля - привлечение внимание к творческому наследию великого норвежского композитора Эдварда Грига. А также основная задача фестиваля – выявление и поощрение талантливых юных музыкантов, объединение преподавателей, обмен опытом, укрепление дружеских связей между юными музыкантами.

- Московский фестиваль инструментальной и вокальной миниатюры «Поэтические картинки»/ноябрь/

Основная цель фестиваля – активизация творческого и исполнительского процесса на примере инструментальной и вокальной миниатюры, привлечение к исполнительству в жанре миниатюры учащихся всех специализаций ДМШ и ДШИ.

Пропаганда творчества композиторов, создавших жемчужины вокальной и инструментальной миниатюры, поощрение творческого самовыражения юных музыкантов.

Расширение педагогического репертуара, популяризация произведений в жанре миниатюры как эффективной формы музыкального воспитания.

Создание возможности общения преподавателей и учащихся ДМШ и ДШИ, представляющих инструментальные и вокальные классы.

Выявление наиболее ярких участников фестиваля и предоставление им возможности выступления на ведущих концертных площадках города Москвы.

Методические

- «На пути в профессию». Проект направлен на ознакомление учащихся с возможностями, направлениями, перспективами профессии области музыкального искусства. Проект призван раскрыть ученикам секреты и тонкости различных музыкальных

профессий, помочь определиться с выбором тем, кто в будущем желает связать свою жизнь с музыкой. В рамках этого проекта организовываются творческие встречи с преподавателями ведущих музыкальных ВУЗов и колледжей России.

- «Путь к мастерству». Общешкольная методическая научно-практическая конференция. Творческая лаборатория преподавателей всех специальностей по разработке новых методик преподавания школьных дисциплин; обмена педагогическим опытом; совместному решению методических вопросов.

Просветительские

- «Клуб выходного дня». Музыкально - тематический проект проходит один раз в месяц, в воскресенье. Мероприятия проводятся для учащихся, родителей и жителей района. Концерты тематические. Темы встреч – это и здоровый образ жизни, и дружная семья, и традиции народов мира, и история Родины. Концерты всегда сопровождаются интересной информацией по теме встречи. Это может быть в форме рассказа, игры, загадок, диалога.
- «Педагогическая филармония». Мероприятия, где преподаватели и концертмейстеры Школы делятся своим мастерством.

Образовательные

- «Путешествие по странам мира». В конце каждого учебного модуля проходит цикл музыкальных лекторий для учащихся старших классов. Цель проекта - вызвать интерес к национальным культурам, формировать способность эмоционально откликаться на музыку, развивать способность слышать и различать средства музыкальной выразительности, обогатить музыкальный кругозор детей песнями, танцами и играми народов мира, воспитывать толерантное отношение, уважение к культуре других народов (обычаям, традициям).
- «Интересное рядом. Познавательная музыкальная литература». В проекте два направления: «К юбилею Мастера». Цикл концертов, посвященные юбилеям и памятным датам выдающихся музыкантов; «О музыке и не только». Лекторий, посвященный взаимодействию разных видов искусств. Музыка и изобразительное искусство, музыка и кино, музыка и литература.

Школа ведет страницы в следующих социальных сетях: Facebook, Twitter, ВКонтакте, Instagram.

Количество массовых мероприятий, проведенных Школой

№	Количество мероприятий	2018-19 учебный год
•	На муниципальном уровне	21
•	На региональном уровне	2
•	На международном уровне	0
	ИТОГО	23

Участие учащихся в образовательных и социальных проектах

№	Количество	2018-19 учебный год
	Учащиеся, участвующие в образовательных и социальных проектах	450
•	Муниципального уровня	77
	ИТОГО	527

Официальный школьный сайт – grieg.music.mos.ru

Информация, размещенная на официальном сайте соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

В школе обучаются учащиеся, показывающие высокие результаты, обладающие яркими музыкальными способностями – 18 человек. Ежегодно учащиеся ДМШ им. Э. Грига участвуют в конкурсе на присуждение Грантов города Москвы.

Творческие достижения учащихся образовательного учреждения:

№	Количество	2018-19 учебный год
	Победители и массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
1.	На муниципальном уровне	32
2.	На региональном уровне	61
3.	На межрегиональном уровне	3
4.	На федеральном уровне	20
5.	На международном уровне	58
	ИТОГО	174

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Административно - управленческий состав – 8 человек

Повышение квалификации административно – управленческого состава:

	Название курсов	Прошедшие подготовку
1.	КПК на тему: "Социальное партнерство (совместное обучение представителей работников и работодателей локального уровня)" с 12 марта по 26 марта 2019 года, в объеме 16 часов	2
2.	КПК на тему "Пожарный технический минимум" в объеме 40 часов; Рег. № 18ПТМ02 , № 18ПТМ03 от 07.03.2019	2
3.	КПК на тему: "Охрана труда" в объеме 40 часов; Рег. № 17ОТ21, № 17ОТ22, № 17ОТ23 от 01.03.2019	3

Общая численность педагогических работников – 51 человека

Численность педагогических работников по образованию:

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее специальное образование педагогической направленности
43	43	8	8
84%	84%	16%	16%

Численность педагогических работников с учетом квалификационных категорий:

высшая	первая	вторая	Без категории
8	12	27	4
15,7%	23,5%	53%	7,8%

Численность педагогических работников по возрасту и стажу работы:

По стажу работы		По возрасту	
До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
9	20	12	18
17,64%	39,21%	23,5%	35,29%

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Название курсов	Кол-во преподавателей, прошедших подготовку
1.	КПК "Музыка венских классиков" с 04.03 по 04.05. 2018год, 72 ч.	1
2.	КПК "Совершенствование методики обучения игре на домре и мандолине" от 30.05.2018, 72 ч.	1
3.	КПК "Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ" Рг.№27954 от 25.02.2018, 72 ч.	1
4.	КПК "Инновационные образовательные технологии на уроках сольфеджио" с 6.02 по 29.03.2018, 72 ч.	2
5.	КПК "Повышение квалификации преподавателей музыкальных образовательных организаций г. Москвы", 72 ч.	3
6.	КПК "Преподавание предмета ИЗО в современных условиях реализации ФГОС" с 25.03 по 25.04.2018, 72 ч.	1
7.	КПК "Актуальные вопросы камерно-ансамблевого исполнительства и концертмейстерского мастерства: теория, история, практика" 01.12.2018 года, 72 ч.	1
8.	КПК "Педагогические проблемы вокального образования детей и подростков" с 1.03 по 8.05.2018, 72 ч.	1
9.	КПК "Современные тенденции в развитии баянно-аккордеонного исполнительства и педагогика" от 09.02.2018,	3

	72 ч.	
10.	КПК "Педагогическая компетентность современного преподавателя" от 14.12.2018, 72 ч.	1
11.	КПК "Совершенствование учебного процесса в классе скрипки" от 06.08.2018, 72 ч.	1
12.	КПК "Гитара в системе современного музыкального образования" с 20.08 по 31.08. 2018 г., 72 ч.	1
13.	КПК "Повышение квалификации преподавателей музыкальных образовательных организаций г. Москвы" от 10.10.2018 года, 72 ч.	1
14.	КПК "Совершенствование методики обучения игре на гитаре" от 05.11.2018, 72 ч.	1
15.	КПК "Домра: исполнительское и педагогическое искусство" от 23.01.2019г., 72 ч.	2
16.	Сертификат участника Всероссийского форума "Домра 2019"	1
17.	Сертификат. Городская педагогическая мастерская "Через сотрудничество к творчеству" по теме "Декорирование керамики" в об.4 часа, февраль 2019	1
18.	Сертификат участника. Мастер-классы ведущих отечественных гитаристов и педагогов в рамках семинара "Развитие исполнительской культуры учащихся-гитаристов в системе доп. образования", 08.02.2019 года	1

Награды педагогических работников:

- Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы» - 1 человек
- Лауреат Премии Правительства Российской Федерации "Душа России" - 1 человек

5. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и личностного развития учащихся.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов и форм.

Руководство методической деятельностью в ДМШ им. Э. Грига осуществляют 7 человек.

В школе функционируют 7 методических отделов:

1. Фортепианный отдел
2. Отдел струнных инструментов
3. Отдел духовых и ударных инструментов
4. Отдел народных инструментов
5. Концертмейстерский отдел
6. Отдел общего фортепиано
7. Теоретический отдел

Школа создает условия для взаимодействия с другими учреждениями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программ, использования передовых педагогических технологий.

Так в 2018-2019 учебном году Школа начала сотрудничать с ГБПОУ г. Москвы "ГУДИ" (Училище Духового Искусства) и ГБУК г. Москвы "Государственный музей обороны Москвы".

Педагогические работники школы проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники Школы должны осуществлять творческую и методическую работу.

Задачи методической работы по отношению к педагогам:

1. Повышение уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Привитие вкуса, интереса умения заниматься творческой деятельностью.
4. Повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники.
5. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
6. Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.
7. Изучение и использование на практике современных методик воспитания.
8. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к созданию и реализации авторских программ, курсов, сборников, пособий.
9. Организация информационного обеспечения педагогов.
10. Внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда.

Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу:

1. Согласование понятий, ценностей, представлений, выработка единой педагогической позиции.
2. Сохранение и поддержка разумных традиций.
3. Способствование формированию созидательной педагогической среды.
4. организационная, педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагогов.
5. Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов.

6. Создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта.
7. Организация и стимулирование общественно-педагогической деятельности педагогов.

Содержание методической работы

1. Обновление содержания предлагаемой детям деятельности через разработку и внедрение новых образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям современного искусства.
2. Изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.
3. Изучение нормативных документов руководящих органов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
4. Изучение психолого-педагогических проблем обучения, развития и воспитания детей и подростков, а также проблем управления образовательным процессом.
5. Накопление и обобщение передового педагогического опыта работы педагогов в округе, городе Москве.
6. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
7. Отслеживание и анализ результатов деятельности каждого педагога на уровне методических объединений, творческих групп.

Формы организации методической работы

1. Тематические заседания методических объединений
2. Обзоры нотной, научной, педагогической и др. литературы
3. Открытые уроки
4. Мастер – классы
5. Педагогические чтения
6. Методические сообщения
7. Творческие отчеты педагогов, класс – концерты

Структура организации методической и организационной работы:

1 уровень

Педагогический совет школы. Экспертно-аттестационная комиссия.

2 уровень

Методическая служба школы во главе с заместителем директора по УВР, методические отделы преподавателей школы.

3 уровень

Педагогические инициативные творческие малые группы и собственно преподаватели.

В своей деятельности методические объединения школы (отделы) руководствуются указаниями и решениями ГБУ ДПО г. Москвы «ДОП СКИ».

Программа творческой, культурно-просветительской и методической деятельности включает в себя мероприятия, имеющие периодический, системный характер. Данная программа включается ежегодно в единые планы работы школы на учебный год.

Перечень мероприятий в рамках творческой и культурно-просветительской деятельности, в которых принимают участие учащиеся и преподаватели школы:

- мастер-классы ведущих специалистов, мастеров искусств, музыкально-теоретические олимпиады (внутришкольная, окружная, городская), практикум по музыкально-теоретическим предметам для учащихся ДШИ;

- фестивали,
- творческие вечера,
- конкурсы,
- концерты,
- концерты-лекции в общеобразовательных школах, в культурно-досуговых центрах, в Центрах социального обеспечения.

- посещение обучающимися филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др. (план составляется ежегодно и является частью в единого плана работы школы)

Перечень мероприятий и форм работы в рамках методической деятельности:

- участие в конкурсах педагогического мастерства, научно-методических конференциях, семинарах, педагогических чтениях (внутришкольных, окружных, городских, региональных),

- создание педагогами методических разработок и рекомендаций (например, к самостоятельной работе учащихся), написание методических работ различных жанров, способствующих повышению качества образовательного процесса, издание репертуарных сборников (ансамблевые переложения, хрестоматии по аккомпанементу и т.д.),

- разработка и коррекция учебных программ,
- разработка дидактических материалов по предметам.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками за 3 года составляет 8 единиц, за последний год – 2 единицы: методическая работа Соляник Е.И. была отмечена дипломом лауреата на Всероссийском конкурсе методических работ «Первые шаги», Фомина С.В. опубликовала свою новую песню «Московские звезды», написанную для старшего хора ДМШ им. Э. Грига. К 50-летию Школы был создан "Гимн школе", музыка С.В. Фоминой, слова Н.Б. Лушиной.

6. Качество материально-технического обеспечения.

Площадь здания 2266,1 кв.м

Земля 10 360 кв.м

	Название помещения	
1.	Учебные классы	32
2.	Большой концертный зал	1
3.	Малый концертный (актовый) зал	1
4.	Кабинет хорового пения (со станками)	1
5.	Репетиционный класс (танцевальный класс)	1

В школе осуществляется электронный документооборот. Имеются компьютеры, принтеры, звукоусиливающая аппаратура.

Звукоусиливающая аппаратура используется для организации уроков эстрадного вокала, музыкальной литературы, слушания музыки, массовых мероприятий.

Библиотека обеспечивает потребность учащихся в учебной литературе.

II. Анализ показателей деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. Э. Грига"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	683 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	73 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	330 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	100 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек/ 4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,22%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 / 0,15 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 человека 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человека 7%
1.8.2	На региональном уровне	69 человек 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек 6 %
1.8.5	На международном уровне	61 человек 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	174 человека/ 38 %

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человек 7 %
1.9.2	На региональном уровне	61 человек 13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек 4 %
1.9.5	На международном уровне	58 человек 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	410 человек/ 91 %
1.10.2	Регионального уровня	2 человек 0,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	38 человек 8 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	22 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 87,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 85,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	16 человек/ 25,8%
1.17.2	Первая	15 человек/ 24,19%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 11,29%
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек / 41,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 19,35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 40,32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 74,19%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 13,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	33 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

III. Вывод:

ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Эдварда Грига» осуществляет образовательную деятельность на хорошем качественном уровне. Школа имеет условия для реализации пред-профессиональных общеобразовательных программ согласно требованиям ФГТ.

Творческий потенциал ДМШ им. Э. Грига высокий. Реализация творческих проектов, концертная деятельность, участие и победы в конкурсах, фестивалях различного уровня позволяет ДМШ им. Э. Грига занимать достойное место среди лучших учреждений культуры города Москвы.