

СОГЛАСОВАНО

заместитель руководителя
Департамента культуры
города Москвы


Е.С.Кожемякина

« » 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУДОД г. Москвы
"ДМН имени Эдварда Грига"


О.М. Фомина

Приказ № 29 - б/д
от «24» августа 2015 года

Принята

На заседании Педагогического
совета школы.

Протокол № 1 от 17.08.2015

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей**

города Москвы

"Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига»

на 2015 - 2020 годы.

г. Москва

2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.

II. Программа развития.

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига".
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".
 - 3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".
 - 3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".
 - 3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".
 - 3.4. Возможные риски.
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.

III. Заключение.

I. Введение

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания и образования детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Одной из главных задач образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства «школа-училище-вуз». Основой этой системы являются детские школы искусств, которые в новых современных условиях могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение культуры разных стран и народов. Система детских школ искусств - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Именно дополнительное образование дает ребенку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Интенсивное внедрение новых технологий

требует умения применять все новые навыки на стыке различных видов деятельности.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств, как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны, стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий школой разработана Программа развития 2015-2020 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

II. Программа развития

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига"
Нормативно–правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от

	<p>01.06.2012 № 761);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. - Устав ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига".
Разработчик программы	Администрация и педагогический и коллектив ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига"
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига"
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в ГБОУ ДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала

	<p>учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества в профильными Вузами и Сузами

	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап (2015 – 2016 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2016-2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2015-2020 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и мо-

	<p>лодежи в получении дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образователь-</p>

	ных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига". Руководители отделов.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	119415, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 38
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделов	Афанасьев В.Ю. – директор школы Кириллова Ю.М., Фомина О.М. – заместители директора по УВР Мосолов М.Н. – заместитель директора по АХЧ Чистякова Л.П. – заведующая отделом специального фортепиано Алиева Г.Н. – заведующая отделом струнных инструментов Рудакова С.А. – заведующая отделом народных инструментов Румянцева Е.Б. – заведующая отделом духовых и ударных инструментов Лукина Л.М. – заведующая вокальным отделом Петрова В.В. – заведующая теоретическим отделом
e-mail школы	Post_dmsgriga@mail.ru
Сайт школы	www.grieg.music.mos.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ им. Эдварда Грига".

2.1. Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

Сокращенное название – ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига".

Юридический адрес: 119415, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 38.

Фактический адрес: 119415, г. Москва, ул. Лобачевского, д. 38.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 05 марта 2014 г., регистрационный № 034840. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования города Москвы 23.11.2007 г., регистрационный № 007988.

Детская музыкальная школа № 54 была открыта в 1969 году на базе вечерней школы общего музыкального образования № 34 в Гагаринском районе города Москвы.

В августе 2003 года школе присвоено почетное наименование «Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига» (Распоряжение Правительства Москвы от 27.08.2003г. №1530-РП)

Зарегистрировано как государственное учреждение Московской регистрационной палатой 22 мая 1996 года.

В 2004 г. Приказом Комитета по культуре города Москвы переименована в государственное образовательное учреждение города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

В 2008 г. Приказом Департамента культуры города Москвы переименована в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

В 2011 г. Приказом Департамента культуры города Москвы утверждена новая редакция Устава с тем же наименованием: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

2.2. Материально-техническая база.

Школа занимает часть отдельно стоящего 2-х этажного здания площадью 1287,7 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 499,3 кв.м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 29 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, 2 концертными залами (70 и 49 мест), библиотекой, 4 административными кабинетами, 5 кладовыми для хранения музыкальных инструментов и хозяйственного инвентаря, комнатой отдыха преподавателей, библиотекой, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Концертный зал «ДМШ имени Эдварда Грига» – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят разнообразные концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и окружного и городского масштаба. Школой ежегодно проводятся два фестиваля детского исполнительства городского уровня – «Фестиваль имени Эдварда Грига» и «Поэтические картинки».

Многим помещениям в школе давно требуется хороший ремонт. Текущий ремонт в школе не проводился в течение последних двадцати лет. Несмотря на отсутствие бюджетных средств, на проведение текущего ремонта в здании, школа проводит ремонт сама, из своих доходов от предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы.

В школе активно работают три детских оркестровых коллектива, имеющих общероссийскую и международную известность. Это оркестр русских народных инструментов «Калейдоскоп», духовой оркестр «Дружба» и ансамбль скрипачей «Надежда». Для соответствия образовательным стандартам нового поколения их необходимо доукомплектовать музыкальными инструментами. Также необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей, видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

2.3. Кадровое обеспечение.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 68 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 62 человека – штатные сотрудники;
- 6 человек – работают по совместительству;
- 16 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 18 преподавателей имеют I квалификационную категорию;
- 21 преподаватель имеют II квалификационную категорию;
- 7 преподавателей без категории;

Награждены:

- 1 преподаватель имеет почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы";
- 1 преподаватель имеет почетное звание «Почетный деятель культуры города Москвы»;
- 1 преподаватель награжден знаком «Отличник просвещения СССР»;
- 1 преподаватель награжден знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре».

Сведения об образовании преподавателей:

Общее количество	Высшее	Среднее спец.
68	61	7

Сведения о возрастном составе преподавателей:

Общее количество	до 35 лет	до 55 лет	свыше 55 лет
68	22	21	25

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2014 г.	2013 г.
68	14	11

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий. Творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига" осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности по видам искусства:

- фортепиано (сроки обучения 5 и 7 лет);
- струнные инструменты: скрипка, альт, виолончель, арфа (сроки обучения 5 и 7 лет);

- народные инструменты: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара (сроки обучения 5 и 7 лет);
- духовые и ударные инструменты: кларнет, флейта, труба, саксофон, тромбон, туба, ударные инструменты (сроки обучения 5 и 7 лет);
- сольное пение (сроки обучения 5 и 7 лет);
- хоровое пение (сроки обучения 5 и 7 лет);

2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- фортепиано (срок обучения 8 лет);
- струнные инструменты (срок обучения 8 лет);
- народные инструменты (сроки обучения 5 и 8 лет);
- духовые и ударные инструменты (сроки обучения 5 и 8 лет);

3. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- фортепиано (срок обучения 3, 5 и 7 лет);
- струнные инструменты (сроки обучения 3, 5 и 7 лет);
- народные инструменты (сроки обучения 3, 5 и 7 лет);
- духовые и ударные инструменты (сроки обучения 3, 5 и 7 лет);
- сольное пение (сроки обучения 3 и 5 лет);
- синтезатор (сроки обучения 3 и 5 лет);
- орган (срок обучения 3 и 5 лет);

**Комплексные образовательные программы, реализуемые
ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ им. Эдварда Грига"**

№ пп	Наименование программы	Срок реализации
1.	Фортепиано	8 лет/ предпрофессиональная
		5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3 и 5 лет / общеразвивающая
2.	Струнные инструменты/	8 лет/ предпрофессиональная

	скрипка, виолончель, арфа.	5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3 и 5 лет / общеразвивающая
3.	Духовые и ударные инструменты / Блокфлейта, флейта, труба, кларнет, саксофон, валторна, тенор, баритон, тромбон, туба, ударные инструменты	5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3 и 5 лет/ общеразвивающая
4.	Духовые и ударные инструменты/ Флейта, труба, кларнет, саксофон, валторна, тенор, баритон, тромбон, туба, ударные инструменты	5, 8 лет/ предпрофессиональная
5.	Народные инструменты / Аkkордеон, баян, балалайка, домра, гитара	5, 8 лет/ предпрофессиональная
		3 и 5 лет/ общеразвивающая
		5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
6.	Сольное пение/академическое, эстрадное, народное	5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3, 5 лет/ общеразвивающая
7.	Синтезатор	5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3, 5 лет/ общеразвивающая
8.	Орган	5(6) , 7(8) лет/ дополнительная
		3, 5 лет/ общеразвивающая

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Департаментом культуры города Москвы на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифферен-

цированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2015 года составляет 450 человек

Наименование программы	Общее количество обучающихся
Фортепиано	133
Струнные инструменты	70
Духовые и ударные инструменты	83
Народные инструменты	83
Вокал	75
Орган	2
Синтезатор	7

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы и ССузы
2013 год	41	12	2
2014 год	26	5	1

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2014 год

Количество участников фестивалей и конкурсов			Призеры					
Окружной уровень	Городской уровень	Региональный и международный уровни	Дипломанты			Лауреаты		
138	41	68	42	0	18	23	11	24

ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига" расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

В процессе управления школы действует орган – Методический совет школы, куда входят все руководители отделов, а так же директор и заместители руководителя по учебной части. Его целью является совершенствование

образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига" сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травм безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига".

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привле-

чения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно- воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы "Детская музыкальная школа имени Эдварда Грига".

3.1. Целевая программа "Совершенствование образовательной системы".

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы школы.
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.
- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма "Оптимизация системы управления школой».

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности школы.
- Создание организационно-педагогических условий для

самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2015-2020 гг.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управле-	ежегодно	Директор, секретарь школы

	ния школой.		
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников «ДМШ имени Эдварда Грига».	ежегодно	Директор, председатель первичной профсоюзной организации
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности «ДМШ имени Эдварда Грига»	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
11.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета
12.	Совершенствование системы контроля.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности «ДМШ им. Эдварда Грига».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития «ДМШ имени Эдварда Грига».
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов.
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт).	постоянно	Администрация, ответственный за сайт.
4.	Внедрение электронных журналов и дневников.	2016-2017 гг.	Администрация.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма "Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по "родительскому просвещению".
- Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация непрерывного повышения квалификации преподавателей	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и	2015-2016 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители

	учебных планов		отделов
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2015- 2020 гг.	Руководители отделов
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение ежегодных заседаний Методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа "Профессиональный преподаватель".

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма "Методологическая культура преподавателя"

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета "Образовательная система школы: достижения и перспективы"	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведение школьного конкурса педагогических достижений.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015-2020 гг.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2015-2020 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма " Коммуникативная культура преподавателей"

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация обучающего семинара для преподава-	2015- 2016 гг.	Директор

	телей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии		
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Внедрение в практику работы школы "Открытых диалогов" (ученик - учитель - родители)	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015-2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма "Развитие платных образовательных услуг"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интере-

сами, потребностями семей и общества.

2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.
3. Расширить возможности для социализации обучающихся.
4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, руководители отделов
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделов
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015- 2020 гг.	Директор
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016 гг.	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение доли приносящей доход деятельности.
3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация образовательного процесса предоставления платных услуг.

3.3. Целевая программа "Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса".

ЦЕЛЬ:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ГБОУДОД г. Москвы "ДМШ имени Эдварда Грига".

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма "Материальная база школы"

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда..
2. Световое оборудование концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2015	Заместитель директора по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале	2016 г.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов	2016 г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Доукомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма "Многоканальное финансирование образовательного процесса"

ЦЕЛЬ:

- Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы.
2. Развитие системы платных услуг на базе школы.
3. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
4. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2015- 2018 гг.	Директор
2.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы.
3. Расширение системы общественной поддержки школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

III. Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.